

«Форми навчання, науково-методичне забезпечення та організація освітнього процесу у ЗВО. Сучасні методи навчання у вищій школі.»

Мета лекції:

Розкрити сучасні форми навчання у вищій освіті та методи організації освітнього процесу.

Значення науково-методичного забезпечення.



Форми навчання у вищих навчальних закладах

- **Очна (денна):** класичний формат з відвідуванням лекцій та занять.
- **Заочна (дистанційна):** самостійне навчання з періодичними зустрічами або онлайн-курсами.
- **Дистанційна:** повністю онлайн-формат із використанням технологій дистанційного навчання.
- **Змішана (блендінгова):** поєднання очної та дистанційної форм.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

- **Робочі програми дисциплін:** структура, мета, результати навчання.
- **Навчально-методичні комплекси (НМК):** підручники, методичні рекомендації, завдання.
- **Силабус:** інформація для студентів про цілі дисципліни, форми контролю та навчальні матеріали.
- **Електронні ресурси:** онлайн-бібліотеки, навчальні платформи.

Організація освітнього процесу

- **Планування навчального процесу:** розклад занять, модулі, курсові та дипломні проекти.
- **Контроль якості навчання:** тести, іспити, поточний та підсумковий контроль.
- **Практична складова:** лабораторні роботи, дослідницькі проекти, практики.

Сучасні методи навчання у вищій школі

- **Інтерактивні методи:** групові дискусії, семінари, мозковий штурм.
- **Проектне навчання:** студенти виконують проекти, пов'язані з реальними проблемами.
- **Проблемно-орієнтоване навчання (PBL):** фокус на вирішенні реальних проблем шляхом досліджень.
- **Фліппер клас (перевернуте навчання):** самостійне опанування теорії вдома, а практичні завдання — на заняттях.
- **Технології дистанційного навчання:** платформи Zoom, Moodle, Google Classroom.

Використання цифрових технологій

- **Мобільні додатки:** для доступу до матеріалів та взаємодії зі студентами.
- **Інтерактивні інструменти:** Google Форми, для тестування та опитувань.
- **Програми для проведення тестування на базі ЗВО:** Айрен

Викладач у сучасній вищій школі

- **Роль наставника:** не лише передача знань, а й спрямування здобувачів освіти у самостійній роботі.
- **Технологічна компетентність:** уміння використовувати нові методи та інструменти.
- **Постійне підвищення кваліфікації:** участь у науково-практичних конференціях, вебінарах.

Виклики і перспективи сучасної вищої освіти

- **Адаптація до нових умов:** швидкий розвиток технологій і зміни у формах навчання.
- **Міжнародні стандарти:** впровадження принципів Болонського процесу.
- **Глобалізація освіти:** доступ до закордонних навчальних ресурсів.

Висновки

- Інноваційні підходи до навчання сприяють кращому засвоєнню матеріалу.
- Організація освітнього процесу у ЗВО повинна бути гнучкою та адаптованою до нових вимог.
- Науково-методичне забезпечення має вирішальне значення для ефективного навчання

- **До критеріїв оптимізації навчального процесу належать:** – ефективність процесу навчання (успішність навчання, і розвиток здобувачів освіти); – якість навчання (ступінь відповідності між результатами, цілями, завданнями навчання, а також між результатами й максимальними можливостями кожного здобувача освіти в певний період навчання);

- Вибір певної структури навчання пов'язаний із прийняттям педагогом рішення про його завдання, зміст, форми й методи. Такі рішення мають різний рівень обґрунтованості й упевненості в тому, що обраний комплекс засобів є найкращим за конкретних умов.
Рішення буває: – машинальним (приймається перш, ніж осмислюється інформація); – інтуїтивним (базується на інтуїції); – асоціативним (спирається на асоціації з попередніми рішеннями); – пробним (ґрунтується на методі проб і помилок); – імовірнісним (передбачає оцінювання ймовірного результату від нього); – детермінованим (спирається на знання причинно-наслідкових, інших зв'язків, які дають змогу передбачити результати).

- Вибираючи структуру процесу навчання, дбають про підпорядкованість її меті навчання, охоплення всіх основних його компонентів, використання принципів дидактики, можливостей змісту й форм навчання. Знаючи особливості кожного з методів навчання, раціонально поєднують їх, уникаючи шаблонних рішень.



Дякую за
увагу!